

Департамент образования Администрации городского округа Самара  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ШКОЛА №53» г.о. Самара

Утверждаю

Директор

Е.Ю. Калмыкова

«11» апреля 2024 г.



**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ  
МБОУ ШКОЛА №53 Г.О. САМАРА**

Адресат программы: дети 7-14 лет

Сроки реализации: 18 дней

Разработчики:

Заместители директора  
по УВР Чугунова А.В.,  
по НМР Зацепина Ю.В.

Самара, 2024

Департамент образования Администрации городского округа Самара  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ШКОЛА №53» г.о. Самара

Утверждаю

Директор \_\_\_\_\_/Е.Ю. Калмыкова

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ  
МБОУ ШКОЛА №53 Г.О. САМАРА**

**Адресат программы: дети 7-14 лет**

**Сроки реализации: 18 дней**

**Разработчики:**  
Заместители директора  
по УВР Чугунова А.В.,  
по НМР Зацепина Ю.В.

Самара, 2024

## СОДЕРЖАНИЕ

I Пояснительная записка	3
II Воспитательный блок	4
2.1. Цели и задачи	4
2.2. Планируемые результаты воспитательного процесса	4
2.3. Особенности организации воспитательной деятельности	5
2.4 Содержание, виды и формы воспитательной деятельности	5
2.5 План воспитательной работы	6
III Образовательный блок	8
3.1. Пояснительная записка	8
3.2. Учебно-тематический план	10
3.3. Содержание программы	11
3.4. Формы диагностики	11
3.5. Методическое обеспечение	11
IV Ресурсное обеспечение	11
V Приложение 1 Календарь знаменательных дат и событий на июнь 2024 год	14
Приложение 2 План-сетка	15
Приложение 3 Критерии оценивания проекта	17
Приложение 4 Дневник наблюдений за ростом лука	19

## **I Пояснительная записка**

### **Нормативные обоснования**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);
4. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
5. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
6. Федеральный закон «О российском движении детей и молодежи» от 14.07.2022г. № 261-ФЗ;
7. Концепция развития дополнительного образования до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р);
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
9. Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
10. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
11. Стратегия социально-экономического развития Самарской области на период до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Самарской области от 12.07.2017 № 441);
12. Письмо министерства образования и науки Самарской области от 12.09.2022 № МО/1141-ТУ (с «Методическими рекомендациями по разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (новая редакция)»);
13. Письмо Министерства просвещения РФ от 02.05.2023 № АБ-1965/06 (с «Методическими рекомендациями по вопросам подготовки и проведения летней оздоровительной кампании 2023 года, включая вопросы обеспечения безопасности детей в период организованного отдыха, а также об организации учета медицинского стажа медицинских работников в организациях отдыха детей и их оздоровления).
14. Программа воспитания МБОУ Школы №53 г.о. Самара на 2021-2025 учебный год. Утверждена директором МБОУ Школы №53 г.о. Самара приказом №196 от 28.06. 2021 года.

**Актуальность программы:** современная сфера дополнительного образования детей – важнейшая составляющая социальной политики государства в области детства, воспитательное пространство детства, сложившееся в современном российском обществе. Реалии нового времени вновь актуализировали проблему воспитания личности взрослого человека, способного мобильно реагировать на происходящие изменения при подготовке к созидательной деятельности в изменяющемся мире. В педагогику возвращаются идеи значимости детства, сотрудничества, диалога, самоактуализации и самоопределения личности. Значение этих понятий отражено в нормативных документах, которые определяют государственную политику в области воспитания и дополнительного образования.

Отличительной особенностью программы лагеря дневного пребывания МБОУ Школы №53 г.о. Самара является реализации на базе школы проектной городской площадки «ЭкоСтарт»

**Адресат программы:** воспитанники - обучающиеся 1 – 4 классов; помощники

воспитателей -5-8 классы.

**Срок реализации:** продолжительность смены – 18 дней. С 1 июня 2024 года по 26 июня 2024 года. Суббота и воскресенье выходные дни, исключение - первая суббота месяца.

**Цель программы:** личностное развитие школьников, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует решение следующих основных **задач**:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения;
- 3) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне отрядов, так и на уровне лагеря;
- 4) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 5) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 6) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 7) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 8) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

## **II Воспитательный блок**

### **2.1. Цели и задачи**

**Цель:** создание условий для личностного развития и самореализации детей на основе духовно-нравственных, социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества, страны.

**Задачи:**

- обеспечить здоровьесберегающую среду, способствующую формированию у детей потребности в ведении здорового образа жизни;
- содействовать усвоению социально-значимых знаний (нормы, духовно-нравственные ценности, традиции российского общества);
- способствовать формированию ценностных ориентиров у детей;
- вовлекать детей в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, используя их воспитательные возможности;
- способствовать профилактике асоциальных проявлений среди детей.

Программа лагеря дневного пребывания реализуется по модулям.

### **2.2. Планируемые результаты воспитательного процесса**

- Приобретение ребенком конкретных УУД в различных видах деятельности: интеллектуальной, творческой, оздоровительной, организаторской и др.
- Формирование у ребят мотивации к самостоятельному поиску знаний, саморазвитию и самосовершенствованию.
- Усвоение детьми и подростками механизма реализации собственной инициативы от момента ее возникновения до воплощения на практике.

- Присвоение участниками программы норм и ценностей общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми на принципах сотворчества, содружества и сотрудничества.
- Формирование чувства личной сопричастности к жизни лагеря, ответственности в поступках за себя и своих друзей.

### **2.3. Особенности организации воспитательной деятельности**

Особенность воспитательной деятельности в детском лагере заключается в:

- кратковременности, где за короткий период лагерной смены, проявляются личностные качества детей;
- автономности, при которой изолированность ребенка от привычного социального окружения, способствует созданию доверительной обстановки;
- сборности, которая предполагает объединение детей с разным социальным опытом и разным уровнем знаний, где каждый имеет возможность «начать все сначала»

В начале работы смены объявляется соревнование между отрядами. За победу в каждом конкурсе, мероприятии отряды получают баллы. В конце смены подводится итог, побеждает тот отряд, который набрал максимальное количество баллов.

Накопление баллов происходит по следующим основным направлениям:

- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное;
- экологическое;
- эстетическое;
- трудовое;
- физическое;
- познавательное;
- здоровьесберегающее.

Исходя из вышеперечисленных направлений, отряд получает одну из номинаций.

Воспитанники должны соблюдать следующие законы:

1. Закон вежливости.
2. Закон точного времени (не заставляй себя ждать).
3. Закон территории.
4. Закон чистоты.
5. Закон самообслуживания.

### **2.4. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности**

#### **1. Модуль «Будущее России».**

Подъем и спуск Государственного флага РФ ежедневно.

Организация и проведение мероприятий в дни единых действий:

1 июня – День защиты детей.

6 июня – День русского языка.

12 июня – День России.

22 июня – День памяти и скорби.

27 июня – День молодежи.

Создание профильного отряда, популяризирующего РДДМ.

Включение в программу ЛДП цикл мероприятий по социальной активности «Орлята России».

#### **2. Модуль «Отрядная работа. КТД (коллективно-творческое дело)».**

Организация групповой и индивидуальной работы с детьми: планирование и проведение отрядной деятельности, поддержка активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, формирование и сплочение отряда через игры, тренинги.

Организация трудовых, досуговых, спортивных коллективно-творческих дел.

#### **3. Модуль «Самоуправление» (на уровне детского лагеря и на уровне отряда).**

На уровне ЛДП: организация дежурных отрядов, выбор совета командиров отряда, помощь старшеклассников воспитателям.

На уровне отряда: деятельность командиров, выбранных членами отрядов.

4. **Модуль «Дополнительное образование».** Реализация воспитательного процесса в рамках дополнительного образования будет осуществлена в рамках работы городской проектной площадки «ЭкоСтарт» по программе «Сити-фермерство» (естественно-научная направленность).
5. **Модуль «Здоровый образ жизни».** Организация ежедневной утренней зарядки, участие в городской акции «Здоровье в порядке - спасибо зарядки», подвижных игр на Воронежских озерах, в парке им. Ю. Гагарина.
6. **Модуль «Организация предметно-эстетической среды».** Тематическое оформление коридоров, спальных помещений, игровых комнат, оформление отрядных уголков, озеленение школьной территории.
7. **Модуль «Профилактика и безопасность».** Участие в городском конкурсе «Неделя безопасности», проведение инструктажей по ТБ, учебных эвакуаций.
8. **Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями».** Обучающие тренинги, вебинары по организационной работе в ЛДП.
9. **Модуль «Работа с родителями».** На индивидуальном уровне с привлечением педагогов-психологов для решения конфликтных ситуаций и индивидуального консультирования.
10. **Модуль «Экскурсии и походы».** Организация выходов в Ботанический сад, на Станцию Юннатов, в парк им. Ю. Гагарина и на Воронежские озера.
11. **Модуль «Профорентация».** Знакомство воспитанников с профессиями сити-фермерства через реализацию дополнительной образовательной программы «Сити-ферма».
12. **Модуль «Детское медиапространство».** Работа детского медиacentра, осуществляющая информирование общественности через страницу ВК школьной группы, о новостях и мероприятиях летнего пришкольного лагеря.
13. **Модуль «Цифровая среда воспитания».** Формирование культуры информационной безопасности, грамотности через беседы.
14. **Модуль «Социальное партнерство».** Взаимодействие с ДШИ №11, «Успех», районной библиотекой.

**2.5. ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЛДП В СООТВЕТСТВИИ С УКАЗОМ  
ПРЕЗИДЕНТА РФ №875 от 22.11.2023 года  
«О проведении в РФ Года семьи»**

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения		
			Всероссийский/ региональный	Детский лагерь	Отряд
Инвариантный блок. Модуль «Будущее России. Ключевые мероприятия»					
1.	Церемония подъема (спуска) Государственного флага РФ и исполнение Государственного гимна РФ	Ежедневно	Всероссийский		1-4
2.	День защиты детей. Праздничная игровая программа «Ура, каникулы!» Флешмоб «В ритме детства» («Содружество Орлят России»)	01.06.	Всероссийский		1-4

3.	День русского языка. Конкурс рисунков на асфальте по сказкам А.С. Пушкина	06.06	Всероссийский		1-4
4.	352 года со дня рождения Петра I. Интерактивная игра «По улицам Санкт-Петербурга»	10.06	Всероссийский		1-4
5.	День России. Зарница.	11.06	Всероссийский		1-4
	Тематический час «Открываем Россию» («Содружество Орлят России»)				
6.	Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!» («Содружество Орлят России»)	19.09	Всероссийский		1-4
7.	Конкурс стихотворений о Родине	21.06		Детский лагерь	1-4
8.	День памяти и скорби. Возложение цветов к мемориалу жертвам репрессий	21.06	Всероссийский		1-4
9.	Большая командная игра «Физкульт-Ура» («Содружество Орлят России»)	25.06	Всероссийский		1-4
Модуль «Отрядная работа. КТД»					
1.	Отрядные дела	Ежедневно		Детский лагерь	1-4
2.	Игровая программа «Мисс и мистер»	19.06		Детский лагерь	1-4
Модуль «Самоуправление»					
1.	Проведение зарядки.	Ежедневно		Детский лагерь	1-4
2.	Работа студии «Адреналин»	Ежедневно		Детский лагерь	1-4
Модуль «Дополнительное образование»					
1.	ДШИ №11. Очумелые ручки	Ежедневно		Детский лагерь	1-4
Модуль «Здоровый образ жизни»					
1.	Игровая программа «День Нептуна»	17.06		Детский лагерь	1-4
2.	Зарядка	Ежедневно		Детский лагерь	1-4
3.	Прогулка в парк Гагарина	24.06		Детский лагерь	1-4
4.	Игра по станциям «По экологической тропе»	05.06		Детский лагерь	1-4
5.	Игра по станциям «Юный эколог»	14.06		Детский лагерь	1-4
6.	Игры на Воронежских озерах	19.06		Детский лагерь	1-4
7.	Подвижные игры	Ежедневно		Детский лагерь	1-4



8.	Участие в акции «Здоровье в порядке-спасибо зарядке»	Июнь	Региональный		1-4
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»					
1.	Благоустройство территории школы	Ежедневно		Детский лагерь	1-4
2	Оформление выставок работ	Ежедневно		Детский лагерь	1-4
Модуль «Профилактика и безопасность»					
1.	Инструктажи по ТБ	Ежедневно		Детский лагерь	1-4
2.	Учебная эвакуация	01.06		Детский лагерь	1-4
3.	Интерактивная игра «Безопасность –превыше всего»	18.06		Детский лагерь	1-4
4.	Участие в городском конкурсе «Неделя безопасности	Июнь	Региональный		1-4
Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями»					
1.	Проведение обучающего занятия по ТБ представителями организации «ЛизаАлерт»	Июнь	Региональный		1-4
2	Плановые встречи по организации досуга детей	Ежедневно		Детский лагерь	1-4
Вариативный блок «Экскурсии и походы»					
1.	Станция Юннатов	07.06		Детский лагерь	1,4
2.	Ботанический сад	07.06		Детский лагерь	2,3

### **III Образовательный блок**

#### **3.1. Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Сити-фермерство» (далее – Программа) имеет естественно-научную направленность и реализуется через работу городской проектной площадки «ЭкоСтарт».

Новизна программы в том, что в ближайшее время появятся на российском рынке «профессии будущего» - новые специализации в сельском хозяйстве, как Сити-фермер. Это значит, что ближайшее будущее потребует от каждого сегодняшнего ученика самостоятельности, инициативности, творческого мышления, способности разбираться в ситуации будущих профессий и находить правильное решение. Сити-фермер – специалист по обустройству и обслуживанию агропромышленных хозяйств (в том числе выращиванию продуктов питания в специальных теплицах и установках, с использованием гидро-, аэро- и аквапоники и современных технологий ухода за растением: от полива до контроля света.) на крышах и стенах небоскребов крупных городов. От Сити-фермеров, помимо навыков в сельском хозяйстве, потребуется понимание бережливого производства.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Сити-фермерство» предназначена для ознакомления с основами ведения фермерского хозяйства и подготовки будущих Сити-фермеров, а также воспитания культуры труда, приобщения учащихся к совместной деятельности с родителями. Программа поможет углубить знания в области зоологии, биологии, экологии, географии и придать им практическую направленность.

В современные условия Сити-фермерство относится к профессиям будущего Soft skills, мир меняется и наша с вами повседневность тоже будет меняться стремительно. Отличительной чертой Сити-фермерства является применение новых и новейших технологий

и оборудования. Это значит, что ближайшее будущее потребует от каждого сегодняшнего ученика самостоятельности, инициативности, творческого мышления, способности разбираться в ситуации будущих профессий и находить правильное решение. Сити-фермер – специалист по обустройству и обслуживанию агропромышленных хозяйств (в том числе выращиванию продуктов питания) на крышах и стенах небоскребов крупных городов. От Сити-фермеров, помимо навыков в сельском хозяйстве, потребуются понимание бережливого производства.

Вертикальные фермы – автономные и экологичные конструкции, позволяющие выращивать растения и разводить животных в черте города – повестка ближайшего будущего.

**Цель:** приобщение детей к общечеловеческим ценностям через овладение современными способами и методами основ ведения современного фермерского хозяйства в условиях города.

**Задачи** программы по формированию и развитию следующих качеств учащихся:

*Личностные:* воспитывать трудолюбие, самостоятельность, умения доводить начатое дело до конца; понимания важности овладения трудовыми навыками и ответственности за качество своей деятельности, бережного отношения к материалам и инструментам; воспитывать у учащихся потребности в общении с природой, бережного отношения к ней; умение взаимодействовать в коллективе с другими детьми, быть доброжелательными.

*Метапредметные:* развитие коммуникативных умений и навыков самоорганизации; формирование умения планировать свою деятельность и работать на результат; формировать необходимость к познанию окружающего мира и самого себя; формировать навыки и умения по уходу и содержанию животных, выращиванию экологически чистых кормов; способствовать применению знаний и умений в исследовательской, проектной деятельности, а так же при выборе будущей профессии.

*Предметные:* сформировать начальные знания по основам грамотного ведения современного сити-фермерского хозяйства, с применением их на практике; научить применять новейшие технологии в выращивании культурных растений методом гидропоники и аэропоники на практике; познакомить с новыми профессиями, связанными с сити-фермерством.

**Общее количество учебных часов - 16**

**Формы обучения** по программе – очная.

**Формы организации образовательного процесса** – групповые.

**Виды занятий:** тематические и практические занятия, самостоятельная работа, групповая проектная работа.

**Занятия проводятся:** 1 раз в день по 1 часу. Продолжительность – 40 минут.

**Планируемые результаты**

В результате освоения программы:

Учащиеся будут знать:

- профессии будущего в области экологии – 2020-2030 гг. на основе «Атласа новых - профессий» (парковый эколог, урбанист-эколог, сити-фермер, зооинженер);
- основы ведения современного фермерского хозяйства в городских условиях;
- основы новейших технологий по выращиванию культурных растений методами гидропоники и аэропоники;
- основные термины, применяемые в современной агротехнологии и биотехнологии;

Учащиеся будут уметь:

- выращивать экологически чистые корма методами гидропоники и аэропоники с использованием современных субстратов;
- оформлять вертикальное озеленение;
- проводить поисково-собираательские работы;
- проводить научно-исследовательские работы;
- находить нужную информацию с помощью справочной и энциклопедической литературы, а также в сети Интернет;

Личностные результаты

У учащихся будут сформированы:

- потребность сотрудничать со сверстниками;
- доброжелательное отношение к сверстникам;
- бесконфликтное поведение;
- стремление прислушиваться к мнению других;
- нравственная позиция (внутренняя мотивация поведения учащегося, способного самоконтролю и имеющего чувство личного достоинства);
- толерантность (разновозрастное сотрудничество на основе общего коллективного творчества).

#### Метапредметные результаты

##### Регулятивные УУД

У учащихся будут сформированы действия:

- понимать и принимать учебную задачу, сформированную педагогом;
- работать в группе, управлять поведением партнера;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- договариваться о распределении функций в совместной деятельности, приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;

##### Познавательные УУД

У учащихся будут сформированы действия:

- самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель;
- определять проблему и самостоятельно составлять алгоритм деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;
- применять методы информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств;
- осуществлять осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной и письменной форме;
- выбирать наиболее эффективные способы решения задач в зависимости от конкретных условий.

**Оценочный механизм освоения программы будет осуществлен через защиту групповых проектов**

### 3.2. Учебно-тематический план

№ п/п	Тема занятия	Количество часов		Дата проведения
		теория	практика	
1	Вводное занятие, история возникновения сити-фермерства. «Сити-фермер – профессия будущего»	1		
2	Знакомство с «Профессией зооинженера (зоотехник) в современном фермерском хозяйстве.	1		
3	Знакомство с профессиями «Парковый эколог, урбанист-эколог. Ландшафтный дизайн».	1		
4	Посадка и выращивание лука методом аэропоники.	1	8	
5	«Разработка групповых мини-проектов» «Вертикальное озеленение»,		3	
6	«Защита мини-проектов»	1		

	<b>Итого:</b>	<b>16 часов</b>	
--	---------------	-----------------	--

### 3.3. Содержание учебно-тематического плана

**Тема 1.** Вводное занятие, история возникновения сити-фермерства. Преимущества и недостатки сити-фермерства. Цели профессии и необходимые навыки. «Сити-фермер – профессия будущего».

**Тема 2.** «Профессия зооинженера (зоотехник) в современном фермерском хозяйстве. Обязанности зооинженера (зоотехник) по ведению зоотехнического учета (племенной работы), бонитировке. Содержание и уход за домашними животными. Нормы и правила кормления домашних животных.

**Тема 3.** «Парковый эколог, урбанист-эколог. Ландшафтный дизайн» Теория. Знакомство с профессиями «Парковый эколог, урбанист-эколог. Ландшафтный дизайн». Методическое и техническое оснащение: презентация «Атлас будущих профессий».

**Тема 4.** «Зеленое лукошко» - посадка и выращивание лука методом аэропоники. Аэропоника. Особенности. Назначение. Необходимый материал.

Практика. Подготовка лука к посадке (замачивание лука в марганцевом растворе), посадка лука методом аэропоники в оборудование «Зеленое лукошко». Оформление дневника наблюдений. Методическое и техническое оснащение: аэропонная установка «Зеленое лукошко».

**Тема 5.** Работа над групповыми мини-проектами «Вертикальное озеленение».

**Тема 6.** Защита мини-проектов.

### 3.4. Оценочный механизм освоения программы

Оценочный механизм освоения программы будет осуществлен через наблюдения, опросы, защиту групповых проектов

### 3.5. Методическое обеспечение

1) Ознакомительный курс «Сити-фермер». Методические рекомендации. Цифровой реестр лучших практик дополнительного образования.

[https://praktiki.vcht.center/storage/exponents/docs/exponent\\_doc\\_18\\_1638444513.pdf](https://praktiki.vcht.center/storage/exponents/docs/exponent_doc_18_1638444513.pdf)

2) При проведении занятий традиционно используются три формы работы:

- демонстрационная, когда обучающиеся слушают объяснения педагога и наблюдают за демонстрационным экраном или экранами компьютеров на ученических рабочих местах;
- фронтальная, когда обучающиеся синхронно работают под управлением педагога;
- самостоятельная, когда обучающиеся выполняют индивидуальные задания в течение части занятия или нескольких занятий.

Подобная организация обучения способствует развитию познавательной активности и творческих способностей обучающихся. Материально-технические условия реализации программы Продуктивность работы во многом зависит от качества материала

## IV Ресурсное обеспечение

### Кадровое обеспечение

В реализации программы участвуют воспитатели, педагог-психолог, библиотекарь. Подбор и расстановка кадров осуществляется администрацией МБОУ Школа №53. В рамках подготовительного периода для воспитателей проводятся обучающие семинары, прослушивается «санминимум». Для всех работников лагеря проводится инструктаж по ППБ и по охране жизнедеятельности детей.

№ п/п	Наименование должности	Кол-во ед.
1	начальник лагеря	1

2	логопед	1
3	библиотекарь	1
4	педагог-психолог	1
5	воспитатель	9
6	технический работник	1
7	ответственный по АХЧ	1

### **Информационно-методическое обеспечение**

1. Дик Н.Ф. Организация летнего отдыха и занятости детей. - Ростов н/Д, Феникс, 2006.- 352 С.
2. Гайнанова Л.Е. Педагогика каникул. Методическое пособие в помощь организаторам детских оздоровительно – образовательных лагерей. Вып.1. – Чита, ИПЦ ЧИПКРО,2001. -123 С.
- 3.Книга вожатого. Методическое пособие для вожатых.[https://vk.com/doc111406490\\_666813881?hash=oBaKafYbom65Nj9FFsTFnqv0cHZyTpTVKffW0NMgsko&dl=NAg4IV5PCiHfzRMxgOAY17iQQUtwZEURxKh7CyDn8Dk](https://vk.com/doc111406490_666813881?hash=oBaKafYbom65Nj9FFsTFnqv0cHZyTpTVKffW0NMgsko&dl=NAg4IV5PCiHfzRMxgOAY17iQQUtwZEURxKh7CyDn8Dk).
4. Куприянов Н. Рисуем на компьютере. СПб, 2005.
5. Программы смен «Содружество Орлят России» для проведения в детских лагерях Российской Федерации А.В. Джеус, Л.В. Спирина, Л.Р. Сайфутдинова, О.В. Шевердина, Н.А. Волкова, А.Ю. Китаева, А.А. Сокольских, О.Ю. Телешева
6. Программно – методическое обеспечение воспитательной работы в детских оздоровительных центрах (Серия «Библиотечка для педагогов, родителей и детей») - М., ГОУ ЦРСДОД, 2004.-64 С.
7. Фришман И. И. Игры без проигравших.- Н.Новгород, Изд – во ООО «Педагогические технологии»,2003.-90 С.
8. Шмаков С.А. Ее Величество – Игра. – М., 1992
9. Шмаков С.А. Летний лагерь: вчера и сегодня. Методическое пособие. - Липецк, ГУП «ИГ «Инфол»,2002.-384 С.

### **Материально-техническое обеспечение**

Лагерь займет второй этаж школьного здания (блок начальной школы).

- 1) 5 классных комнат (201, 203, 204, 205, 206, 207) из них:
  - 4 спальни (раскладушки и прикроватные тумбы по 15 в каждой, раскладушками, постельным бельем обеспечивают обучающихся родители, график смены постельного белья не реже одного раза в пять дней;
  - 3 игровые (205, 207, рекреация), (проектор, экран, 14 парт, 28 стульев, наборы шахмат (4), пазлы (8), твистер (4), наборы для рисования.
- 2) Методический кабинет (205)
- 3) Актный зал (200 посадочных мест, ноутбук, колонки, микрофон, проектор, экран)
- 4) Спортивный зал (обручи, мячи футбольные и баскетбольные, скакалки в достаточном количестве).
- 5) Медицинский кабинет (наличие медицинского оборудования, изолятора и аптечки в достаточном количестве, лицензия имеется).
- 6) Игровая площадка около школы (футбольное поле)
- 7) Комната гигиены (тазы, подставки для ног, лавочки в достаточном количестве).

Реализация дополнительной общеобразовательной программы «Сити-ферма» проводится в учебном кабинете - лаборатория «Сити-фермерство». Площадь кабинета разделена на зоны: для теоретических занятий 62 кв.м., практических занятий 18 кв.м., лаборантская для хранения расходных материалов 14 кв.м.

#### Оборудование учебного кабинета

- рабочие места по количеству обучающихся;

- АРМ преподавателя;
- персональные компьютеры 17 штук, снабженный выходом в Интернет;
- система хранения расходных материалов, лабораторного оборудования и пр.;
- средства индивидуальной защиты (защитные очки, резиновые перчатки, лабораторные халаты по количеству обучающихся).

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска;
- стеллажи для установки контейнеров;
- кассеты для проращивания, стаканчики для проращивания, инструменты и аксессуары для сборки, удобрения, семена, субстрат, почвогрунт, инструкция по выращиванию растений, осветительные приборы;
- рН-метры;
- термометры.

В плане приобретения:

- гидропонная установка - 2 шт., каждая на 120 посадочных мест (в комплект каждой установки входит: бак на 20 литров, насос, система подтопления (фитинги, трубы), поддоны для проращивания, таймер система —Вертикальное озеленение);
- аэропонная установка, контейнер, неопреновые воротники который должен иметь верхнюю и нижнюю полки, баки и насосы, опрыскиватель, питательные смеси.

Календарь знаменательных дат и событий на июнь 2024 год

1 июня: День защиты детей;

6 июня: День русского языка;

12 июня: День России;

22 июня: День памяти и  
скорби;

27 июня: День молодежи

1 июня - 220 лет со дня рождения русского композитора М.И.Глинки (180-1857)

2 июня - 120 лет со дня рождения русского писателя Н.К.Чуковского (1904-1965)

6 июня - 225 лет со дня рождения русского поэта и писателя А.С.Пушкина (1799-1837)

7 июня - 230 лет со дня рождения русского поэта П.Я.Чаадаева (1794-1856)

План-сетка

	Дата 1 день/01.06	Дата 2 день/03.06	Дата 3 день/04.06	Дата 4 день/05.06	Дата 5 день/06.06	Дата 6 день/07.06	Дата 7 день/10.06	Дата 8 день/11.06	Дата 9 день/13.06
<b>Воспитательный блок</b>	Торжественное поднятие флага  День защиты детей. Праздничная игровая программа «Ура, каникулы!»  Флешмоб «В ритме детства («Содружество Орлят России»)	Торжественное поднятие флага  Игра по сказкам К. И. Чуковского  Работа кружков и секций	Торжественное поднятие флага  Ботанический сад  Работа кружков и секций	Торжественное поднятие флага  Игра по станциям «По экологической тропе»  Работа кружков и секций	Торжественное поднятие флага  День русского языка. Конкурс рисунков на асфальте по сказкам А.С. Пушкина  Работа кружков и секций	Торжественное поднятие флага  Станция Юннатов  Работа кружков и секций	Торжественное поднятие флага  350 лет со дня рождения Петра I. Интерактивная игра «По улицам Санкт-Петербурга»  Работа кружков и секций	Торжественное поднятие флага  День России. Зарница. Конкурс рисунков «Я-гражданин России»  Тематический час «Открываем Россию» («Содружество Орлят России»)	Торжественное поднятие флага  Экскурсия в областную библиотеку  Работа кружков и секций
<b>Образовательный блок</b>		Вводное занятие, история возникновения сити-фермерства «Сити-фермерство-профессия будущего»	Знакомство с «Профессией зооинженера (зоотехник) в современном фермерском хозяйстве	Знакомство с профессиями и «Парковый эколог, урбанист». «Ландшафтный дизайн»	Посадка и выращивание лука методом aeroponiki	Посадка и выращивание лука методом aeroponiki Ведение дневника наблюдений	Посадка и выращивание лука методом aeroponiki Ведение дневника наблюдений	Посадка и выращивание лука методом aeroponiki Ведение дневника наблюдений	Посадка и выращивание лука методом aeroponiki Ведение дневника наблюдений



	Дата 10 день/14.06	Дата 11 день/17.06	Дата 12 день/18.06	Дата 13 день/19.06	Дата 14 день/20.06	Дата 15 день/21.06	Дата 16 день/24.06	Дата 17 день/25.06	Дата 18 день/26.06
<b>Воспитательный блок</b>	Торжественное поднятие флага  Игра по станциям «Юный эколог»  Работа кружков и секций	Торжественное поднятие флага  Игровая программа «День Нептуна»  Работа кружков и секций	Торжественное поднятие флага  Интерактивная игра «Безопасность – превыше всего»  Работа кружков и секций	Торжественное поднятие флага  Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!» («Содружество Орлят России»)  Работа кружков и секций	Торжественное поднятие флага  Подвижные игры на Воронежских озерах  Работа кружков и секций	Торжественное поднятие флага  День памяти и скорби. Возложение цветов к мемориалу жертвам репрессий Конкурс стихотворений о родине  Работа кружков и секций	Торжественное поднятие флага  Подвижные игры в парке им. Ю. Гагарина  Работа кружков и секций	Торжественное поднятие флага  Большая командная игра «Физкульт-Ура» («Содружество Орлят России»)	Торжественное поднятие флага  Закрытие лагеря «Алло, мы ищем таланты»  Работа кружков и секций
<b>Образовательный блок</b>	Посадка и выращивание лука методом aeropоники Ведение дневника наблюдений	Посадка и выращивание лука методом aeropоники Ведение дневника наблюдений	Посадка и выращивание лука методом aeropоники Ведение дневника наблюдений	Посадка и выращивание лука методом aeropоники Ведение дневника наблюдений	«Разработка групповых мини-проектов» «Вертикальное озеленение»	«Разработка групповых проектов» «Вертикальное озеленение»	«Разработка групповых проектов» «Вертикальное озеленение»	Защита проектов	

## Критерии оценивания проекта

КРИТЕРИИ	ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПРОДУКТА		БАЛЛЫ
1.Соответствие содержания целям, задачам и теме проекта.	Слабо	Поверхностное отражение темы, слабое соответствие целям и задачам проекта.	1
	Хорошо	Соответствие теме, целям и задачам проекта, но имеются недочёты.	2
	Отлично	Содержание глубоко отражает тему проекта, соответствует цели и задачам проекта.	3
2.Соблюдение поэтапности исследования.	Слабо	Отсутствие логической системы исследования.	1
	Хорошо	Исследование логически выстроено, но широко не охвачен спектр взглядов по проблеме.	2
	Отлично	Исследование логически выстроено, широко охвачен спектр взглядов по проблеме.	3
3. Логичность и последовательность изложения.	Слабо	Отсутствие логичности и последовательности изложения.	1
	Хорошо	Имеются недочёты в логичности и последовательности изложения.	2
	Отлично	Изложение построено логично и последовательно.	3
4. Наличие источников информации.	Слабо	Недостаточно информационного материала.	1
	Хорошо	Использование различных источников информации.	2
	Отлично	Грамотное использование широкого спектра источников информации (Интернет, энциклопедия, словари, пресса и так далее).	3
5. Эстетичность оформления результатов проекта.	Слабо	Низкое качество оформления результатов проекта.	1
	Хорошо	Хорошее оформление результатов проекта.	2
	Отлично	Эстетичность в оформлении результатов проекта.	3
6. Культура речи.	Слабо	Множество речевых ошибок при изложении.	1
	Хорошо	Допущено несколько ошибок при изложении.	2

	Отлично	Высокая культура речи, при изложении не допущено ошибок.	3
7. Чувство времени (7-10 минут) при изложении.	Слабо	Изложение материала длится более 10 минут.	1
	Хорошо	Время выступления длится 7 – 10 минут, но допущены недочёты при изложении.	2
	Отлично	Время выступления – 7-10 минут, чётко изложена тема выступления.	3
8. Умение отвечать на вопросы.	Слабо	Не смогли ответить на вопросы из зала.	1
	Хорошо	Не смогли ответить на некоторые вопросы из зала.	2
	Отлично	Хорошо отвечают на вопросы из зала.	3
9. Слаженность и массовость	Менее 80% участников принявших в разработке и презентации проекта		1
	80%-94% участников принявших в разработке и презентации проекта		2
	95%-100% участников принявших в разработке и презентации проекта		3

Итого: 9-15 баллов – низкий уровень  
16-22 балла – базовый уровень  
23-27 баллов – высокий уровень

Дневник наблюдений за ростом лука

ФИ \_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_

Дата/		Дата/	
Изменения	Рисунок	Изменения	Рисунок
Дата/	Дата/	Дата/	Дата/
Изменения	Рисунок	Изменения	Рисунок
Дата/	Дата/	Дата/	Дата/
Изменения	Рисунок	Изменения	Рисунок

Выводы: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_